

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A4EAA3133CFE7A3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен до: 2024-01-12 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (английский язык)
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

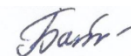
Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Бакаева О.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)



Елец
2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по личностному росту с целью развития универсальной компетенции на основе развития способностей к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию; создать условия направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. Также бакалавры должны на основе научного подхода сформировать круг применения практических методов проектной деятельности, методик оценки эффективности получения её результатов и выработать умения применять полученные знания в решении профессиональных задач и проблем.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе заочной формы обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины

(модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения данной учебной дисциплины являются базой для изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в прикладной информатике».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «Meeting students, The place I live in, Family relations, Family life in England, Celebrations of holidays, Seasons and weather, Cities and towns, Leisure time, Hobbies, Environments, Ecological problems, Student's life, Sports, Celebrities, Modern Technology, Wonders of the modern world, Professions, The world of work, Life's great events, Dreams and reality, Mass Media in our life, Advertising in our life, Global problems, The natural world», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

«Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)» (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) УК-4	<u>Знать:</u>	
	- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования	УК-4-31
	значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	УК-4-32
	языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком;	УК-4-33
	принципы ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-34
	основные способы обработки языкового материала;	УК-4-35
	принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями.	УК-6-36
	<u>Уметь</u>	
	применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности.	УК-4-У1
воспринимать на слух, понимать основное	УК-4-У2	

	содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике;	
	переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей);	УК-4-У3
	применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке;	УК-4-У4
	детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информацию из учебных аутентичных текстов, материалов прессы;	УК-4-У5
	писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме.	УК-4-У6
	<i>Владеть</i>	
	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке;	УК-4-В1
	умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий;	УК-4-В2
	достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты, изученных на данном уровне обучения;	УК-4-В3
	навыками ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-В4
	различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ);	УК-4-В5
	навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Пр	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	Уст. сессия	6	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		1 сессия, 1 курс		72	5	-	4	1,7	0,3	-	-	62,3	3,7
		2 сессия, 1 курс		108	12	-	8	1,6	-	2	0,4	89,4	6,6
	Итого:		6	216	21	4	12	3,3	0,3	2	0,4	183,7	10,3

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	Конс	Э	Зач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1. About Myself (Family)	18	2	2	-				16		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
2.	Тема 2. The place I live in	18	2	2	-				16		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
3.	Тема 3. Education and Student Life	18	2	-	2				16		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
4.	Тема 4. Celebrations of Holidays	18	2	-	2				16		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
5.	Тема 5. Moscow	16	-	-	-				16		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
6.	Тема 6. English-Speaking Countries	14,3	-	-	-				14,3		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
7.	Промежуточная аттестация (зачет)		8	4	4			0,3	94,3	3,7	

8.	Тема 7. The United States of America	12	-	-	-				12		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
9.	Тема 8. Travelling	14	2	-	2				12		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
10.	Тема 9. Shopping	12	-	-	-				12		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
11.	Тема 10. Meals	12	-	-	-				12		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
12.	Тема 11. Environment Protection	14	2	-	2				12		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
13.	Тема 12. Mass Media in our life	14	2	-	2				12		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
14.	Тема 13. Sports	19,4	2	-	2				17,4		УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36 УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
15.	<i>Промежуточная аттестация (Экзамен)</i>	<i>10,6</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>0,3</i>	<i>89,4</i>	<i>6,6</i>	
16.	ИТОГО:	216	16	4	12	2	0,4	0,3	183,7	10,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. About Myself (Family). Лекционное занятие. Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- Части речи. Члены предложения.
- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.

Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. The place I live in. Лекционное занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- артикли
- глагол *to be*
- глагол *to have*.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Education and Student Life. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Множественное число существительных
- Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е
- Притяжательный падеж сущ-х.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Celebrations of Holidays. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- оборот *there is / there are*
- синонимы и антонимы.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Moscow. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Степени сравнения прилагательных и наречий.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. English-Speaking Countries. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Обозначение времени.
- Порядок слов в английском предложении.
- Безличные и неопределённо-личные предложения.
- Повелительное наклонение глагола.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. The United States of America. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Основные типы вопросов в английском языке.
- Словообразование.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 8. Travelling. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Some, any, a lot of и их производные.
- Much, many, few, little (a few, a little)

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 9. Shopping. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Система времён английского глагола.
- Времена группы Simple.
- Времена группы Past.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 10. Meals. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Времена группы Future.
- Страдательный залог.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 11. Environment Protection. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Геометрические фигуры.
- Предлоги.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 12. Mass Media in our life. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Reported (indirect) speech.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 13. Sports. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Modal verbs.
- The Gerund.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Планы практических занятий

заочная форма обучения

Тема 3. Education and Student Life.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текстов “Student’s working day”, “Primary and Secondary Education in the UK”, “Russian Educational System”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Множественное число существительных
 - Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е
 - Притяжательный падеж сущ-х.
3. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4. Celebrations of Holidays.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексико-грамматических навыков. Чтение текстов «Holidays», «Holidays in Russia and in the UK»
2. Формирование грамматических навыков:
 - Оборот *there is / there are*
 - Синонимы и антонимы.
3. Развитие монологической речи.

Тема 8. Travelling.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение и перевод текстов “Booking airplane tickets”, “Airport check-in”, “Renting a car”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Some, any, a lot of и их производные.
 - Much, many, few, little (a few, a little)
3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

Тема 11. Environment Protection.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Тексты “Global Warming”, “Greenhouse Effect”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Числительные.
 - Геометрические фигуры.
 - Предлоги.
3. Развитие монологической речи. (составление монологов)

Тема 12. Mass Media in our life.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстами «Mass Media in our life», «Television and Internet in our life» и др.
2. Грамматический материал:
 - Reported (indirect) speech.
3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

Тема 13. Sports.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:
 - Modal verbs.
 - The Gerund.
3. Развитие монологической речи. (составление монологов)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- задания по карточкам после прослушивания текста;
- составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам. Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно. Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;

- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка;

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

- Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом);

- выпишите лексику по специальности (или по теме);

- составьте план содержания.

- выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;

- найдите ответы на проблемные вопросы;

- выберите правильный ответ из ряда данных;

- исправьте неверное утверждение.

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;

- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;

- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);

- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;

- составьте диалог на базе текста;

- напишите письмо на заданную тему

Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Reading rules - основные правила чтения

2. Phonetic symbols - фонетические знаки

3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных

4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных

5. Modal verbs - модальные глаголы

6. Passive voice - пассивный залог

7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола

8. Oblique moods - косвенные наклонения

9. Borough – район

10. Harbor – гавань

11. Household expenditure - расходы на хозяйство

12. Popular pursuits - популярные занятия

13. Personal success - личный успех

14. Leisure pastime - свободное время

15. Hostel – общежитие

16. Hang – glider дельтаплан

17. Advertisement – реклама

18. Source of revenue - источник дохода

19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды

20. Inventions – изобретения

21. Enterprises – предприятия

22. Protection – защита

23. Specialized training – специализированная подготовка

24. Encourage people - убеждать людей

25. Daily round - план на день

26. Exciting places - захватывающие места

27. Modern technology - современная технология

28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29. Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school – пансионат
33. senior boys – старшекласники
34. Interact with people - общаться с людьми
35. Outstanding people - выдающиеся люди

6.2. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

№	Задание	Код результата обучения
1.	Correct the factual mistakes in the sentences	УК-4-31
2.	Express your opinion about the following statements	УК-4-31
3.	Translate into English	УК-4-31
4.	Practice the conversation	УК-4-31
5.	Read the text and do the tasks	УК-4-31
6.	Study and learn the reading rules and phonetic symbols	УК-4-31

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

1	Draw conclusions from the following facts	УК-4-У1
2	Answer the questions to the text	УК-4-У2
3	Give the translation into English	УК-4-У3
4	Make up short dialogues	УК-4-У4
5	Give your arguments	УК-4-У5
6	Write the similar essay about your country	УК-4-У6

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.

1	Express your own opinion about the facts	УК-4-В1
2	Express your idea	УК-4-В1
3	Choose the proper saying about the main idea of the text	УК-4-В1
4	Elaborate the situation	УК-4-В1
5	Render the following text	УК-4-В1
6	Paraphrase the sentences as in the model	УК-4-В1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, презентации и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4-31	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 1
2		УК-4-32	Задания для приобретения, закрепления и

	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».		углубления знаний 2
3		УК-4-33	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 3
4		УК-4-34	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 4
5		УК-4-35	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 5
6		УК-4-36	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 6
7		УК-4-У1	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 1
8		УК-4-У2	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 2
9		УК-4-У3	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 3
10		УК-4-У4	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 4
11		УК-4-У5	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 5
12		УК-4-У6	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 6
13		УК-4-В1	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 1
14		УК-4-В2	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 2
15		УК-4-В3	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 3
16		УК-4-В4	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 4
17		УК-4-В5	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 5
18		УК-4-В6	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».	УК-4-31	Вопросы к зачету 1-6
2		УК-4-32	Вопросы к зачету 1-6
3		УК-4-33	Вопросы к экзамену 1-13
4		УК-4-34	Вопросы к экзамену 1-13
5		УК-4-35	Вопросы к экзамену 1-13
6		УК-4-36	Вопросы к экзамену 1-13

7.3.2. Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4-31	Draw conclusions from the following facts
2		УК-4-32	Answer the questions to the text
3		УК-4-33	Give the translation into English

4	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».	УК-4-34	Make up short dialogues
5		УК-4-35	Give your arguments
6		УК-4-36	Write the similar essay about your country

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.4.), а также задания, для практической работы.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».	УК-4-31	Express your own opinion about the facts
2		УК-4-32	Express your idea
3		УК-4-33	Choose the proper saying about the main idea of the text
4		УК-4-34	Elaborate the situation
5		УК-4-35	Render the following text
6		УК-4-36	Paraphrase the sentences as in the model

Вопросы для подготовки к зачету

Устное высказывание:

1. About Myself (Family).
2. The place I live in.
3. Education and Student Life.
4. Celebrations of Holidays.
5. Moscow.
6. English-Speaking Countries.

Грамматические темы:

- Части речи. Члены предложения.
- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
- артикли
- глагол *to be*
- глагол *to have*.
- Множественное число существительных
- Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е
- Притяжательный падеж сущ-х.
- оборот *there is / there are*
- синонимы и антонимы.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Обозначение времени.
- Порядок слов в английском предложении.
- Безличные и неопределённо-личные предложения.
- Повелительное наклонение глагола.

Задания:

1. Read and retell the text in English

2. Speak on the topic in accordance with the card

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Устное высказывание:

1. About Myself (Family).
2. The place I live in.
3. Education and Student Life.
4. Celebrations of Holidays.
5. Moscow.
6. English-Speaking Countries.
7. The United States of America.
8. Travelling.
9. Shopping.
10. Meals.
11. Environment Protection.
12. Mass Media in our life.
13. Sports.

2. Грамматические темы: (выполнить задание на одну из предложенных тем)

- Глагол «to be»
- Личные, притяжательные, возвр-е местоимения.
- Множественное число сущ-х.
- Количественные и порядковые числительные.
- Глагол «to have (got)»
- Настоящее простое время.
- Детерминанты «much, many, a lot of, a few, a little».
- Артикль.
- Some, any, no, every и их производные.
- Прилагательное и наречие.
- Сравнительные конструкции as...as, not so... as.
- Безличное предложение.
- Типы вопросов.
- Система времён английского глагола. Настоящее время.
- Система времён английского глагола. Прошедшее время.
- Система времён английского глагола. Будущее время.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Неличные формы глагола. Инфинитив.
- Герундий.

3. Чтение и перевод текста (со словарем)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17510-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533226>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537716>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537882>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535914>
5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537536>

Дополнительная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English LeXicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535787>
2. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104106.html>
3. Савицкайте, Е. Р. Немецкий язык: контрольные работы и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. Р. Савицкайте, А. А. Макарова, Е. О. Ковыршина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0828-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100448.html>
4. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 : учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией А. С. Бутусовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), 978-5-9275-2519-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, электронно-библиотечная система IPRBooks,

электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык. Полный курс; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

10.1. Интернет- ресурсы

- 1) www.englishtips.org – сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.
- 2) www.oup.com/elt – сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;
- 3) <http://en.wikipedia.org> – онлайн-энциклопедия на английском языке.
- 4) www.multitran.ru
- 5) <http://www.online-translator.com/>
- 6) <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.402 (лингфонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"

и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (IS Университет);

- вебкамера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингфонного кабинета «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты) бумажной форме.

Автор (составитель): М.Н. Ханина

